



기획 추진 특수과학교육연구회*
 지원 기관 한국과학창의재단
 협조 기관 과학문화교육연구소
 저자 대표 박승재
 편집 위원 김명환, 윤진, 임성민, 정진수,
 차정호, 한성희
 공동 저자 권순우 (위덕대학교 교수)
 권택환 (교육과학기술부 장학관)
 김남진 (가야대학교 교수)
 김명환 (KIM연구소 소장)
 김성애 (대구대학교 교수)
 김용욱 (대구대학교 교수)
 김은주 (교육과학기술부 과장)
 김인환 (대구대학교 교수)
 남윤석 (위덕대학교 교수)
 박승재 (서울대학교 명예교수)
 박정식 (대구대학교 교수)
 유준희 (서울대학교 교수)
 윤성규 (대구대학교 교수)
 윤진 (관악고등학교 교사)
 이해균 (대구대학교 교수)
 임성민 (대구대학교 교수)
 정진수 (대구대학교 교수)
 차정호 (대구대학교 교수)
 최영준 (대구대학교 명예교수)
 한성희 (공주대학교 교수)

한국의 교사 양성대학에서는 2009년 입학생부터 교직 필수로 '특수아동의 이해'(영재의 이해 포함) 강좌를 수강해야 합니다.

이 책은 과학을 지도할 예비교사 학생들이 장애학생, 영재학생, 학습부진학생 등의 특수학생이 함께 수업하는 학급에서 효과적으로 과학을 지도할 수 있도록 돕는 것을 목표로 개발되었습니다.

새롭게 시도되는 이 강좌를 위하여 '특수과학교육연구회'는 교재 개발을 계획하면서, 과학교육학 및 특수교육학 분야의 여러 교수와 전문가의 공동 노력을 주선하였습니다.

저자들은, 이러한 새로운 분야의 저술은 계속 연구하며 개발해야 한다는 생각으로 집필하였고, 저자들뿐만 아니라 대학(원)생들도 함께 초고를 읽으며 의견을 모았습니다.

여기에서 더 나아가 교육대학과 사범대학의 과학교육학 또는 특수교육학 전공의 교수들, 시도 교육청의 관련 장학관과 연구관, 그리고 일반 및 특수학교에서 특수학생에게 과학을 지도하시는 교사들의 의견도 들었습니다.

이 책이 모든 학생을 위한 과학교육을 향해 가는 디딤돌이 되기를 바라면서, 여기에 그 동안의 노력의 결실을 내놓습니다.

※ 이 책을 기획 추진한 특수과학교육연구회는 특수학생의 과학교육 연구를 위하여 2005년 창립된 학술단체입니다.
(창립회장 박승재, 현직회장 김인환)

※ 이 책의 구성은 다음과 같습니다.

- I 부 특수학생과 과학교육과정
- II 부 시각장애학생의 이해와 과학지도
- III 부 청각장애학생의 이해와 과학지도
- IV 부 지적장애학생의 이해와 과학지도
- V 부 영재학생의 이해와 과학지도
- VI 부 학습부진학생의 이해와 과학지도
- VII 부 교육대상학생의 통합과 과학교육



☞ 상세 목차와 구입 방법은 뒷면에 있습니다.

특수학생의 과학교육

서언 : 특수학생은 누구인가?

I 부 특수학생과 과학교육과정

- 제1장 특수학생의 진단·평가
- 제2장 특수학생의 분포 현황
- 제3장 특수학생의 교육과정과 과학
- 제4장 특수학생 지도의 기본 과제와 과학교사

II 부 시각장애학생의 이해와 과학지도

- 제5장 빛의 본질 및 눈의 기능과 장애
- 제6장 시각장애학생의 특성과 과학 학습지도
- 제7장 시각장애학생을 위한 특수교육공학과 과학교재
- 제8장 시각장애학생 과학지도의 실제와 연구 예시

III 부 청각장애학생의 이해와 과학지도

- 제9장 소리의 성질 및 목과 귀의 기능과 장애
- 제10장 청각장애학생의 특성과 과학 학습지도
- 제11장 청각장애학생을 위한 특수교육공학과 과학교재
- 제12장 청각장애학생 과학지도의 실제와 연구 예시

IV 부 지적장애학생의 이해와 과학지도

- 제13장 전자기파의 활용 및 뇌의 구조와 기능
- 제14장 지적장애학생의 특성과 과학 학습지도
- 제15장 지적장애학생을 위한 특수교육공학과 과학교재
- 제16장 지적장애학생 과학지도의 실제와 연구 예시

V 부 영재학생의 이해와 과학지도

- 제17장 영재의 정의와 특성
- 제18장 과학영재학생의 판별과 선발
- 제19장 영재의 학습지도와 사회성
- 제20장 과학영재학생의 지도와 교재 및 평가 예시

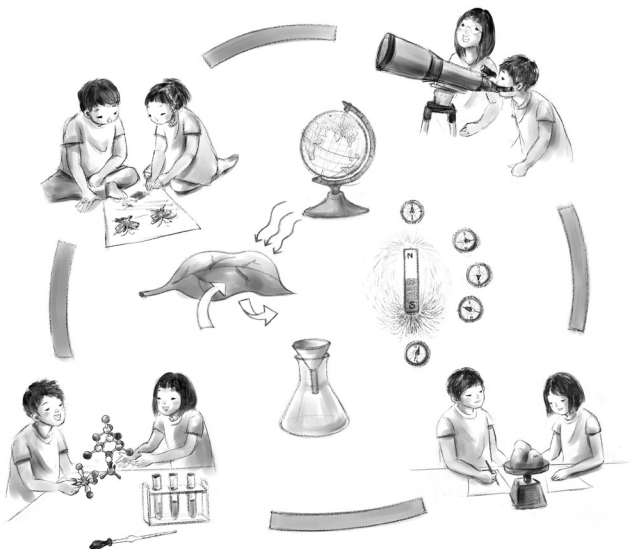
VI 부 학습부진학생의 이해와 과학지도

- 제21장 학습부진학생의 정의와 특성
- 제22장 학습부진의 원인과 진단 및 실태
- 제23장 학습부진학생의 학습지도와 과학
- 제24장 학습부진학생의 과학학습평가 예시

VII 부 교육대상학생의 통합과 과학교육

- 제25장 과학교육에 있어서 '통합성'
- 제26장 통합교육 환경에서의 과학교육
- 제27장 통합학급에서의 과학지도와 교재 예시
- 제28장 통합학급에서의 과학지도 연구 예시

결어: 모든 학생을 포용하는 정규 및 비정규 과학교육의 과제



특수학생의 과학교육은 2011년 6월 중
교보문고의 오프라인 및 온라인 매장을 통해서
구입하실 수 있습니다.

정가 20,000원

문의

교보문고

1544-1900

www.kyobobook.co.kr

블록미디어

070-7018-4096

support@bolog.com