

I. 머리말

충남 대덕 과학연구 단지에 새로 세워질 종합과학관은 전국민이 과학과 기술이 쌓아 놓은 업적을 마음껏 즐길 수 있게 할 뿐만 아니라 평생 교육기관으로서 모든 국민의 과학 교양을 계속 높이고 청소년소녀들로 하여금 이공계로 진출하도록 유인 역할을 담당해야 할 것이다.

이러한 거국적 사업을 위하여 본 연구는 첫째로 종합과학관이 전통적인 전시 중심의 박물관적 역할뿐만 아니라 좀더 적극적인 과학교육적 기대역할을 대상별에 따라 제시 하였고, 둘째로는 그러한 교육적 역할을 수행함에 있어 기본 방침으로 삼아야 할 점들을 제시 하였다. 예를 들면 과학과 기술이 두려움고 나는 잘 모른다는 생각으로부터 즐겁고 친근하며 나도 할 수 있는 일이라고 생각하게 하는 방침 등을 고찰하였다. 셋째로는 구체적인 과학교육 사업을 탐색 하면서 이들 사업을 수행 하는데 절실하게 요구되는 시설과 설비 등을 어렵해 보고 또한 필요한 기자재의 선택 지침을 마련하였다.

본 연구는 선행 연구도 거의 없고 실천적인 검토도 할 수 없는 것이지만 주어진 여건에서 최선을 다하여 다음과 같은 방법으로 수행 되었다.

- ① 비록 간접적인 경우가 많았으나 국내에서 구할수 있는 관계 문헌을 조사하여 분석하였다.
- ② 국내의 유사 기관을 직접 방문한 경험을 상기하여 비교 검토하였다.

- ③ 유사한 기관에 근무하면서 경험한 것을 활용하였다.
- ④ 국내외에서 접할 수 있었던 외국인과의 대화에서 국내에 적용할 수 있는 방안을 모색 하기도 하였다.
- ⑤ 연구자들의 공동토의와 몇분의 자문이 기본 방침 수립에 크게 공헌하였다. 그러나 본 연구는 상당한 이론이나 실험 실천적 검토를 거친 것이 아니라 다분히 직관적 창의와 논리적 분석 및 공동토의에 의한 것으로 계속 연구 검토될 것이 요청된다.

다만 한국에서 국립과학관의 확충을 위하여 선구적인 과학 교육적 연구를 시도 하였다는데 의의가 있을 것이다.