

V. 맺는 말

충남 대덕 과학연구 단지에 새로 건립될 종합과학관의 교육적 역할과 수행방안을 탐색하기 위하여 연구자 6명은 1983년 10월 10일부터 동년 12월 8일까지 2개월에 걸쳐 초기 단계의 기획적인 연구를 수행하였다.

제한된 여건에서나마 국내외의 문헌을 조사 분석하였고 학생 과학관동 유사기관을 방문하고 그 곳에 근무한 경험과 외국의 과학관을 방문한 경험을 바탕으로 공동 논의를 하였으며 연구기간 동안에 국내외에서 접할수 있었던 외국인과의 면담에서 외국의 예를 국내에 적용하려는 노력도 기울였다.

본 연구는 첫째로 종합 과학관의 교육적 역할을 주로 대상별에 따라 7가지 범주로 제시하였고, 둘째로 역할 수행의 기본 원칙으로서 과학교육적 원리를 바탕으로 8가지 지침 항목을 제시하였다.

셋째로는, 제의된 기대 역할과 수행지침에 따라 여러가지 과학교육 사업을 탐색하여 9가지로 정리하여 각 사업의 취지 및 목적, 방침, 영역의 분류, 필요한 시설과 기자재등에 대하여 서술하였으며 실용적인 편이를 위하여 시설규모의 어림과 기자재의 품목선정을 요약표로 작성하여 부록에 첨부하였다.

본 연구는 학술적 이론이나 실험적 연구라기 보다 기획적 개발연구로 그 필요성은 절실하고 중요하지만 제한된 여건에서 바람직하게 수행하기는 극히 어려웠고 조급한 진행을 면하지 못하였다. 본 보고서는 시작으로서의 의미와 초기단계의 자료로서 의의가 있을 것이라고 할 수 있겠으나 곧 이어 지속적인 심층적 연구가 광범하게 이뤄져야 하겠다.

계속될 연구는 보다 장기간에 걸쳐 많은 인사가 동원되고 외국의 예를 면밀히 검토하여 비판적으로 적용하는 지혜를 갖추어야 할 것으로 생각된다.