

문교부령 제 44호 단기 4288년 8월 1일 공포

국 민 학 교  
교 과 과 정

문교부

## 머 리 말

### 一. 본 과정이 나오기까지

8·15 해방 이후, 오늘날에 이르기까지 우리가 가졌던 교육 과정은 군정 당시에 제정된 것이었다. 우리 나라의 헌법 및 교육법의 제정으로 교육의 기본 방침이 확립되자, 문교부는 교육 과정의 개정에 착수하였던 것이다. 그러나 뜻하지 않은 6·25 사변을 겪게 되어 그 계획은 일단 좌절되었다.

정부가 부산에 옮겨져 있던 4285년, 문교부는 다시 교육 과정의 개정을 계속하기로 하여, 우선 교육계 및 기타 각계의 권위자를 망라한 교육 과정 전체 위원회를 구성하였다.

이 위원회는 전후 29 회의 토의를 거쳐 구 교육 과정의 면밀한 검토 및 신 교육 과정의 기본 원칙의 수립을 기함으로써 각급 학교 교육 과정 시간 배당 기준을 작성하여, 마침내 이를 4287년 4월 20일 문교부령 제 35호로 공포하였다.

문교부는 교육 과정의 개정에 다시 박차를 가하여 각 교과 위원회를 구성하였고, 그로 하여금 교육 과정 전체 위원회가 세운 기본 원칙에 따라 각과 과정에 착수하도록 하였던 것이다. 해를 거듭하면서 각과 위원회는 진지한 연구와 토의를 거듭한 결과 성안을 얻게 되어, 마침내 전체 위원회의 심의를 거침에 이르러 다음과 같은 각과 과정을 작성하게 된 것이다.

### 二. 본 과정의 기본 태도

본 각과 과정은 다음과 같은 원칙에 의하여 작성하였다.

(1) 사회를 개선하고 향상시키는 계획안이어야 한다.

우리 나라의 현실 생활을 개선 향상시킬 수 있는 포부와 이념을 포함시키도록 하였다.

(2) 육성하여야 할 인간의 구체적 자태를 밝히고 그 구현 방법을 표시하여야 한다.

우리 나라 교육의 목적을 구체적으로 분석하고 그를 구현할 방도로서의 계획안이 되도록 하였다.

(3) 학생의 인격 발전의 과정과 그 중요한 특징을 고려하여야 한다.

교육 과정 내용을 학생의 심신 발달 과정과 생활 이상에 맞도록 배열하였다.

(4) 내용은 적절 필수인 최소량이어야 한다.

교육 과정의 내용은, 극히 적절 필요한 것에 그쳐, 그 수와 양을 최소 한도로 제한하여야 한다. 따라서 엄선된 최소량의 것으로 하여 학습과 부담을 경감하며, 그 중복, 혼란, 과중을 막도록 하였다.

(5) 교육 과정은 유기적 통일체로서 각 내용은 서로 기능적이어야 한다.

구 교육은 단편적 지식인을 만드는 결과를 초래했다. 여기에서는 전일적이고 종합적인 내용으로서 아동의 각 방면의 욕구를 고루 충족하며, 그 개성을 최고도로 발전시킬 수 있는 것이 되도록 하였다.

(6) 교육 과정의 내용은 시대와 지역의 요구에 적응하여야 한다.

이 교육 과정은 우리 나라의 특수성에 비추어 특히 요청되는 반공 교육, 도의 교육, 실업 교육 등이 강조되어 있으며, 각 지역의 특색을 살리도록 유의하였다.

(7) 교육 과정은 융통성이 있고, 신축 자재, 탄력성이 있어야 한다.

본 교육 과정은 부령으로서 시행되는 것이지만, 그 내용은 풍부한 재료 단원을 포함할 수 있도록 하였다.

### 三. 본 과정 운용상의 주의

본 과정은 각 학교의 교육 계획과 교과 경영의 기준을 보여 준 것이다. 그러므로 모든 교육의 계획과 경영은 본 과정의 취지에 따라 이를 구현하도록 지역 사회(地域社會)의 특수성과 학생의 실정에 알 맞는 독자적인 연구와 창의(創意)를 가하여야 한다.

이에 따라 편찬될 교과용 도서는 본 과정의 지도 목표와 내용을 구현함에 힘쓸 것이며, 본 과정의 세밀한 검토 아래, 지도 범위와 정도를 조절(調節)하여야 할 것이다.

따라서 교과서의 활용은 본 과정의 취지를 벗어나서 다루어질 수 없으며, 모든 학습 자료도 본 과정의 취지 아래 이용되어야 한다.

본 과정은 교사의 실제 지도와 학습 평가에 이용되어야 한다. 모든 학습 지도 계획 뿐만 아니라 실제 지도와 학습 평가의 보편적 기준으로 삼을 것이며 교사는 각자의 체험에 의하여 본 과정 개선에 참여하도록 힘쓸 것이다.

### 차 례

머리말
국어과 과정
사회생활과 과정
산수과 과정
자연과 과정
보건과 과정
음악과 과정
미술과 과정
실과 과정

(七) 문제 해결 및 실무

1. 평이한 사실에 대하여 그의 수량 관계의 이해
2. 일반적인 사칙의 승제 등의 혼합 문제를 해결하는 능력
3. 백분율을 포함한 문제를 해결하는 능력
4. 실지에 있어 평이한 것의 수지 결산(收支決算)을 하는 능력
5. 저금, 매매수속, 가격, 요금 등에 대한 사항

(八) 형과 도형

1. 평이한 평면도형과 입체도형
2. 거리나 방향을 축도에 의해서 알아보는 능력
3. 간단한 축도(縮圖)를 그리는 능력
4. 기초적인 평이한 닮은꼴(相似形)
5. 맞선 꼴(對稱形)이나 맴돌이(廻轉)에 대한 개념

자 연 과 과 정

차 례

- 一. 국민학교 자연과의 목표
- 二. 국민학교 자연과의 지도 목표
- 三. 국민학교 자연과의 지도 내용

一. 국민학교 자연과의 목표

국민학교의 자연과는 일상 생활에 나타나는 자연 사물(自然事物)과 현상(現象)을 과학적으로 관찰하여 처리(處理)하는 능력(能力)을 기르는 데 있다.

즉 일상 생활에서 경험하는 여러 가지 사물과 현상에 대한 의문(疑問)을 풀기 위하여 이것을 정확히 관찰하고 실험하고 조사하여 합리적으로 해결한 후 이것을 생활화하는데 있을 것이다.

그리고 이러한 과학적인 고찰(考察)과 처리(處理)야말로 자연과의 학습에 있어서 뿐만 아니라 우리들의 일상생활의 모든 부면에 항상 가져야 할 태도일 것이다.

그러면 국민학교 자연과의 목표로서 강조되어야 할 점을 들어보면 다음과 같은 것이다.

- (1) 자연계에 대한 흥미를 넓힌다.
- (2) 일상 생활에 나타나는 사물과 현상을 과학적 합리적으로 처리할 수 있는 능력을 기른다.
- (3) 과학적 방법을 체득하여 자연 환경에서 일어나는 모든 문제를 해결하는데 도움이 되게 한다.
- (4) 과학의 기초되는 이법(理法)을 이해하여 그것을 생활화하는 능력을 가지게 한다.
- (5) 자연 과학이 근대 생활에 공헌(貢獻)한 점을 이해케 한다.
- (6) 생명을 존중하며, 건강하고 완전한 생활을 할 수 있게 한다.
- (7) 자연과 미(美), 조화(調和)와 혜택(惠澤)을 이해케 한다.

다시 이것을 편의상 이해 능력 태도의 분야로 구분하여 보면

## A . 이해

- (1) 생물과 무생물은 가지각색이라는 일
- (2) 자연계에는 환경에 적응(適)하여 살고 있다는 일
- (3) 자연계에는 끊임없는 변화가 일어나고 있다는 일
- (4) 우주(宇宙)는 광대(廣大)하나 거기에는 일정한 질서(秩序)가 유지되어 있다는 일
- (5) 보건 위생에 주의하면 사람의 생명을 안전하게 할 수 있다는 일
- (6) 우리는 환경에 적응(適)하도록 노력하면 그 생활을 진보시킬 수 있다는 일 등이다.

## B. 능력

### 1. 관찰하는 능력과 사고(思考)하는 능력

- (1) 사실대로 보는 능력
- (2) 비교하여 보는 능력
- (3) 수량적으로 보는 능력
- (4) 문제를 알아내는 능력
- (5) 결과를 예상(豫想)하는 능력
- (6) 문제 해결의 방법을 세우는 능력
- (7) 합리적(合理的)으로 생각하는 능력
- (8) 분석(分析)해서 생각하는 능력
- (9) 종합(綜合)해서 판단(判斷)하는 능력
- (10) 원리(原理)를 생활화하는 능력

### 2. 기술적 능력

- (1) 수집(蒐集)하는 능력
- (2) 정리 정돈하는 능력
- (3) 사육(飼育) 재배(栽培)하는 능력
- (4) 공작(工作)하는 능력
- (5) 재료를 이용하는 능력
- (6) 기록(記錄) 도표(表)를 만드는 능력
- (7) 기계, 기구, 연모를 사용하는 능력

## C. 태도

- (1) 환경(環境)에 흥미를 갖는 태도
- (2) 자진(自進)하여 해결하려는 태도
- (3) 협력(協力)하는 태도
- (4) 신중(慎重)히 생각하는 태도
- (5) 사실을 존중하는 태도
- (6) 미신(迷信)과 선전에 맹종(盲從)하지 않는 태도
- (7) 새로운 생각을 받아들이는 태도
- (8) 계획적(計劃的)으로 행동하는 태도
- (9) 모든 일을 끈기 있게 하는 태도
- (10) 여가(余暇)를 이용하는 태도

- (11) 건강과 안전을 유지하는 태도
- (12) 자연에 친근(親近)하는 태도
- (13) 생명을 존중(尊重)하여 생물을 애육하려는 태도
- (14) 과학을 일상 생활에 응용하려는 태도
- (15) 새로운 것을 만들어 내려는 태도

## 二. 국 민 학 교 자 연 과 의 지 도 목 표

### 제1학년

1. A. 가축(家畜), 새, 물고기, 벌레등의 종류에 흥미를 갖게 한다.  
 B. 화초(花草), 과일(果實), 야채(野菜) 등의 종류와 성장(成長)에 흥미를 갖게 한다.  
 C. 동물과 화초에 친밀감을 갖고 자진하여 돌봐주고 가꾸게 한다.
2. A. 산, 시내, 바다와 같이 토지의 변화에 흥미를 갖게 한다.  
 B. 여러 가지의 날씨가 있다는 것을 알게 한다.  
 C. 자연계에 일어나는 그 때 그 때에 특징(特徵)이 있는 현상에 흥미를 갖게 한다.
3. 해와 달과 별에 흥미를 가지고 동화적(童話的)으로 보는 경향(傾向)에서 차차 떠나 간단한 사실을 알게 된다.
4. A. 자기의 몸과 의복을 깨끗하게 주의한다.  
 B. 씩씩하게 완전히 놀 수 있게 한다.  
 C. 음식물과 먹는 법에 주의하게 한다.
5. A. 장난감(玩具)과 간단한 연모의 작용에 흥미를 가지고 쓰게 한다.  
 B. 신변(身)에 있는 기계와 연모가 우리 생활을 편리하게 하는 점에 주의한다.

### 제2학년

1. A. 동물과 식물이 자라고 사는 법에 흥미를 갖게 한다.  
 B. 동물과 화초(花草)와 야채(野菜)를 자진하여 기르고 가꾸게 한다.
2. A. 빗물의 흘러가는 곳과 시냇물의 흐름에 흥미를 갖는다.  
 B. 날씨의 변화에 흥미를 갖게 한다.  
 C. 계절의 변화에 흥미를 갖게 한다.
3. 해와 달과 별에 대한 관심을 넓힌다.
4. A. 자기 몸과 자기 주변(周)을 청결(清潔)하게 한다.  
 B. 씩씩하고 안전하게 놀게 한다.  
 C. 부모와 의사(醫師)가 우리의 몸을 돌봐 주는 것을 알게 한다.
5. A. 장난감(玩具)의 열개와 움직임에 흥미를 갖게 한다.  
 B. 간단한 연모의 열개에 흥미를 갖게 한다.  
 C. 간단한 기계와 연모의 용도를 알게 한다.

### 제3학년

1. A. 계절에 따라 생물이 자라며 사는 형태가 변하는 것을 알게 한다.  
B. 동물이 먹이를 얻는 방법과 운동하는 방법에 흥미를 갖게 한다.  
C. 동물을 기르고 화초와 야채를 가꾸는데 흥미를 갖게 한다.
2. A. 바위, 돌맹이, 흙 등에 관심(關心)을 갖게 한다.  
B. 계절에 따라 날씨에 특징(特徵)이 있는 것을 알게 한다.  
C. 계절에 따라 자연의 상태(狀態)가 변화(變化)함을 살피게 한다.
3. 해와 달과 별에 관심(關心)을 갖게 하며, 동화적인 설명과 사실과를 구별하게 한다.
4. A. 자기 몸과 옷과 집을 깨끗하게 하는 습관을 기른다.  
B. 알맞은 음식, 운동, 휴식(休息)에 관심을 갖게 한다.  
C. 교통 및 놀이의 안전에 대하여 주의하도록 한다.
5. A. 장난감(完具)의 열개와 그 움직이는 까닭을 알게 한다.  
B. 일상 사용하는 연모의 사용법과 열개를 알게 한다.  
C. 아동 생활 주변(周)에 있는 기계의 용도를 알게 한다.

### 제4학년

1. A. 신변(身)에 있는 여러 가지를 관찰시켜 그 서로 다른 점을 알게 한다.  
B. 계절과 지역(地域)에 따라 각각 그 특징이 있는 생물을 보고 그 상태(狀態)가 다른 것을 이해한다.  
C. 생물의 일생의 변화와 불어남을 이해하기 위하여 생물을 계속하여 기르게 한다.
2. A. 땅의 모양과 바위와 돌이 물의 영향(影響)으로 변화함을 알게 한다.  
B. 기상(氣象)의 변화를 조사하여 계절에 따라 일기에 특징이 있는 것을 알게 한다.
3. 해, 달, 지구, 별에 대하여 초보적인 이해를 갖게 한다. 해가 지구에 큰 영향(影響)을 주고 있는 것을 알게 한다.
4. A. 자기의 건강상태(健康狀態)에 항상 주의하고 건강을 유지하는 습관을 갖게 한다.  
B. 일상 생활의 전반에 걸쳐 다치거나 병에 걸리지 않게 주의하게 한다.  
C. 상처나 병에 대한 응급조치법(應急措置法)을 알게 한다.
5. A. 일상 생활에 불과 열을 합리적으로 쓸 수 있게 한다.  
B. 전기에 흥미를 갖게 하고 건전지(乾電池)를 사용할 수 있게 한다.  
C. 간단한 기계와 연모의 열개를 알게 하고 일상 생활에 그것을 합리적으로 쓸 수 있게 한다.
6. 신변(身邊)에 있는 자원(資源)이 일상 생활에 필요함과 자연의 혜택(惠澤)을 알게 한다.

### 제5학년

1. A. 생물 상호간의 관계를 알게 함으로써 자연과 조화(調和)를 감득(感得)하게 한다.  
B. 생물 애호(愛護)의 정신(精神)을 기른다.
2. 일기와 기후의 변화하는 까닭을 살피고 일기예보(日氣豫報)가 우리 일상 생활에 도움이 되는 것을 알게 한다.

3. 해, 달, 지구, 별의 운동에 대하여 이해한다. 우주의 광대함과 질서에 흥미를 갖게 한다.
4. A. 음식물과 먹는 법의 건강에 대하여 영향을 줄을 알게 하여 식생활(食生活)을 합리적으로 하고자 하게 한다.  
B. 집과 옷이 건강에 대하여 영향이 있음을 알게 하고 이 것들을 건강에 맞도록 쓰는 법을 체득(得)하게 한다.
5. A. 전기(電氣)가 우리의 일상생활에 많은 도움이 되는 것을 살피게 하고 전기 기구(電氣器具)의 합리적인 사용법을 알게 한다.  
B. 빛, 소리에 대한 초보적인 이해를 가지게 한다.  
C. 기계와 연모의 열개와 작용에 대하여 알게 하고 일상 생활에 그것을 합리적으로 사용할 수 있게 한다.
6. 생물이 우리 일상 생활에 공헌하는 바를 알게 하고 생물의 보호에 협력하도록 한다.

#### 제6학년

1. 동물과 식물의 생명을 유지하는 작용(作用)과 환경에 대한 적응(適應)을 이해시키고 자연의 조화(調和)를 이해하게 한다.
2. A. 지구의 표면에 변화가 일어나는 경로(經路)를 이해하게 한다.  
B. 생물이 변화하는 사실을 알게 한다.
3. 책력(曆)을 통하여 계절의 변화를 이해케 한다.
4. A. 인체(人)의 구조(構造)와 작용을 이해하여 건강하고 안전하게 몸을 보호하는 습관을 갖게 한다.  
B. 자연 과학의 연구가 건강한 생활에 공헌(貢獻)하고 있는 것을 이해케 한다.  
C. 전염병(傳染病)과 기생충(寄生蟲)에 대하여 이해케 하고 그 예방(豫防)에 힘쓰도록 한다.
5. A. 교통 기관(交通機關)의 종류와 그 원동력(原動力)의 그 대략을 이해케 한다.  
B. 자연 과학의 진보가 근대 생활에 공헌하고 있는 것을 이해케 한다.
6. 천연 자원(天然資源)이 일상 생활에 공헌(貢獻)하는 바를 알게 하고 그 이용에 힘쓰도록 한다.

이상 각 학년의 지도 목표는 아동의 발달을 고려(考慮)하여 구체적으로는 그 학년의 단원의 목표로 되어야 할 것이다. 즉, 그 학년의 단원의 구체적인 목표는 자연과의 일반 목표가 달성되게 계획하지 않으면 안 된다. 이렇게 하여서 일관(一貫)된 조직적(組織的)인 지도가 될 것이다.

여기에 각 학년의 지도 목표를 정하는데 다음과 같은 사항을 유의하였다.

- A. 제 일 학년부터 제 육 학년까지에 자연과의 일반적 목표가 달성하게 조직하였다.
- B. 자연과의 전 분야에 걸쳐 각 학년의 지도의 초점(焦點)을 명시하였다.
- C. 아동의 발달 과정(發達過程)에 따라 각 분야의 목표가 학년에 따라 발전케 계획되었다.
- D. 아동의 학습 의욕(學習意慾)을 왕성(旺盛)하게 고려하였다.
- E. 국민학교로부터 발전하여 중학교 과학의 목표에 무리(無理)없이 연락(連絡)되게 고려(考慮)하였다.

三. 국 민 학 교 자 연 과 의 지 도 내 용

제1학년

구 분 야	지 도 내 용	
	단 원	단원에 포함된 주제
생 물 의 생 활	1. 산 것을 어떻게 사랑해야 좋을까? 2. 학교 가까이 있는 산, 시내, 연못에 는 어떠한 것이 있는가? 3. 물고기에는 어떠한 것이 있는가? 4. 채소와 과실에는 어떠한 것이 있는 가? 5. 고운 꽃에는 어떠한 것이 있는가? 6. 화초는 어떻게 가꾸어주어야 하는가? 7. 뜰과 들에는 어떠한 벌레가 살고 있 는가? 8. 연못과 시내와 바다에는 어떠한 것이 있을까? 9. 가을이 되면 초목이 어떻게 변하는 가?	○ 우리 집 동물 ○ 토끼 ○ 봄동산 ○ 여러가지 물고기 ○ 과실과 채소 ○ 우리 학교 ○ 밭 가꾸기 ○ 꽃씨 뿌리기 ○ 꽃씨 모으기 ○ 가을 벌레(秋) ○ 벌레 찾기(夏) ○ 연못과 시내 ○ 나뭇잎 모으기 여름 방학 (5, 7, 8) ○ 가을 동산
자 연 의 변 화	10. 바람은 어떠한 일을 하는가? 11. 날씨는 날마다 어떻게 변하는가?	○ 바람개비 ○ 비 ○ 눈 (雪)
천 체 의 움 직 임	12. 해는 어디서 떠서 어디로 지는가? 13. 어떠한 모양의 달을 볼 수 있는가?	○ 아침해와 저녁 해 ○ 달마중
건 강 한 생 활	14. 몸을 깨끗이 하려면 어떻게 하면 좋 은가? 15. 음식물을 먹을 때 어떠한 주의를 하 여야 하는가? 16. 놀 적에는 어떠한 점에 주의를 하여 야 할까?	○ 몸을 깨끗이 ○ 식사 ○ 몸을 튼튼히

기 계 와 연 모 의 작 용	17. 그림자는 어떻게 생기는 것인가? 18. 지남철로 어떠한 일을 하나? 19. 무거운 물건을 나르려면 어떻게 하고 있는가? 20. 어떻게 하면 소리가 나는가? 21. 여러 가지 연모는 어떠한 일을 하는가?	<input type="checkbox"/> 그림자 놀이 <input type="checkbox"/> 지남철 놀이 <input type="checkbox"/> 사람과 물건 나르기 <input type="checkbox"/> 소리 듣기 <input type="checkbox"/> 즐거운 놀이 <input type="checkbox"/> 장난감 <input type="checkbox"/> 물장난
--------------------------------------	--	--

## 제2 학년

구 분 야	지 도 내 용	
	단 원	단원에 포함된 주제
생 물 의 생 활	1. 봄, 여름, 가을, 겨울에 따라 생물은 어떻게 변화하여 지는가? 2. 채소와 곡식은 어떻게 가꾸어야 하는가? 3. 어미는 새끼를 어떻게 귀여워하는가?	<input type="checkbox"/> 봄이 왔다 <input type="checkbox"/> 가을 씨앗 뿌리기 <input type="checkbox"/> 여름 방학 <input type="checkbox"/> 겨울의 발 <input type="checkbox"/> 우는 벌레 <input type="checkbox"/> 나무열매 줍기 <input type="checkbox"/> 봄, 여름, 가을, 겨울 <input type="checkbox"/> 봄씨앗 뿌리기 <input type="checkbox"/> 꽃씨 받기 <input type="checkbox"/> 모내기 <input type="checkbox"/> 밭 가꾸기 <input type="checkbox"/> 우리 집 동물
자 연 의 변 화	4. 날씨는 날마다 어떻게 변화하여 가는가? 5. 빗물은 어디로 갈까? 6. 시냇가 바닷가에는 어떻게 되었으며 무엇이 있나?	<input type="checkbox"/> 날씨 조사 <input type="checkbox"/> 큰 비, 큰 바람 <input type="checkbox"/> 눈과 얼음 <input type="checkbox"/> 빗물의 가는 곳 <input type="checkbox"/> 돌 모으기
천 체 의 움 직 임	7. 양달과 음달은 어떻게 다른가? 8. 낮과 밤은 어떻게 다른가? 9. 달의 모양은 어떻게 변하는가? 10. 밤하늘에 어떠한 별이 보이는가?	<input type="checkbox"/> 양달과 음달 <input type="checkbox"/> 밤과 낮 <input type="checkbox"/> 달 모양 <input type="checkbox"/> 반짝이는 별
건 강	11. 몸을 깨끗이 하려면 어떻게 하면 좋은가?	<input type="checkbox"/> 몸을 깨끗이 (목욕)

한 생 활	12. 음식물을 먹을 적에는 어떠한 주의 를 하여야 좋을까? 13. 놀 적에는 어떠한 점에 주의하여야 좋은가?	○ 점심 (잘 먹는 법) ○ 좋은 놀이
기 계 와 연 모 의 작 용	14. 어떠한 때 소리가 나나? 15. 장난감은 어떻게 움직이나? 16. 화경으로 보면 어떻게 보이는가? 17. 물레방아는 어떻게 일하고 있는가? 18. 비눗물은 어떻게 하면 큰 공으로 불 어지나? 19. 물건을 나를 때 수레를 쓰면 얼마나 편리한가? 20. 여러 가지 연모는 어떻게 소용되나?	○ 여러 가지 소리 ○ 장난감 ○ 화경 놀이 ○ 좋은 놀이 ○ 물레방아 놀이 ○ 비눗물 방울 놀이 ○ 수레 ○ 추수

### 제3 학년

구 분 야	지 도 내 용	
	단 원	단원에 포함된 주제
생 물 의 생 활	1. 생물은 어떻게 하여 자라고 있는가? 2. 채소와 화초는 어떻게 가꾸어 주면 좋은가? 3. 생물은 어떠한 곳에 살고 있는가? 4. 생물은 어떻게 제 몸을 움직이나?	○ 올챙이 기르기 ○ 제비 새끼 ○ 씨앗 뿌리기 ○ 가을 씨 뿌리기 ○ 뿌리 내리기 ○ 온실과 온상 ○ 바닷가 놀이 ○ 가을 벌레 ○ 동물의 집 ○ 철새 ○ 여름 방학 ○ 냇물에 사는 물고기
자 연 의 변 화	5. 하늘에는 어떤 모양의 구름이 있나? 6. 봄, 여름, 가을, 겨울철은 어떻게 서로 다른가? 7. 돌멩이는 어떠한 것이 있는가?	○ 구름의 여러 가지 ○ 낙엽 ○ 계절 ○ 소식 ○ 눈 놀이 ○ 책력(달력) 만들기 ○ 돌 줍기
천 체 의	8. 방향은 어떻게 정하는가? 9. 태양이 떠오르는 방각은 어떻게 변화 하는가?	○ 방향 조사 ○ 동지 ○ 여름의 밤하늘 은하수

움직임	10. 밤하늘에는 어떠한 별들이 보이는가?	
건강한 생활	11. 몸과 의복을 깨끗이 하려면 어떻게 하여야 할까? 12. 어떠한 교실이 몸에 좋은가? 13. 음식물은 무엇을 어떻게 해서 먹어야 튼튼한 사람이 될까? 14. 운동할 때에 어떠한 점에 주의하여야 하는가?	○ 몸과 의복을 깨끗이 ○ 깨끗한 교실 ○ 음식물 ○ 알맞은 운동 ○ 튼튼한 몸
기계와 연모의 작용	15. 회중전등은 어떠한 일개로 만들어져 있는가? 16. 수레를 쓰면 어떻게 편리한가? 17. 여러 가지 연모는 어떻게 쓰이고(소용되고) 있는가? 18. 무거운 것을 움직이려면 어떻게 하나? 19. 여러 가지 기계는 어떠한 일을 하는가? 20. 장난감은 어떻게 움직이고 있는가?	○ 회중 전등 ○ 일하는 수레 ○ 렌즈와 거울 ○ 지레 ○ 온도계 ○ 풍로와 난로 ○ 편리한 기계 ○ 움직이는 장난감

#### 제4 학년

구분 분야	지도내용	
	단원	단원에 포함된 주제
생물의 생활	1. 우리의 주변에는 어떠한 무리의 생물이 있으며 어떻게 살아가고 어떻게 자라는가?	1. 봄철의 생물 ○ 봄에 피는 꽃 ○ 나팔꽃 가꾸기 ○ 배추흰나비 ○ 고구마 심기 ○ 봄의 벌레 ○ 토끼 돌봐 주기 ○ 누에 돌봐 주기 2. 여름철의 생물 ○ 여름밭 가꾸기 ○ 나팔꽃 가꾸기

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연못과 시내의 생물</li> <li>3. 가을철의 생물 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가을 밭 가꾸기</li> <li>○ 가을 산과 들에 사는 생물</li> </ul> </li> <li>4. 겨울철의 생물 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동물의 겨우살이</li> <li>○ 식물의 겨우살이</li> </ul> </li> </ul>
자연의 변화	2. 계절에 따라 날씨는 어떻게 변하여지나?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 봄철의 날씨 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 봄철의 날씨의 특징, 기온, 변화,</li> <li>○ 생물과의 관계</li> <li>○ 해돋이 해짐의 시간</li> </ul> </li> <li>2. 여름철의 날씨 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 여름철의 날씨의 특징 기온의 변화</li> <li>○ 생물과의 관계</li> <li>○ 해돋이 해짐의 변화</li> </ul> </li> <li>3. 가을철의 날씨 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가을철의 날씨의 특징</li> <li>○ 해돋이 해짐의 변화</li> </ul> </li> <li>4. 겨울철의 날씨 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 겨울 날씨의 특징</li> <li>○ 해돋이 해짐의 변화</li> </ul> </li> </ol>
자연의 변화	3. 물은 어떻게 하여 땅 모양을 바꾸게 하나?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 물의 작용 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시냇물의 작용</li> <li>○ 흙의 생성</li> <li>○ 흙의 종류</li> </ul> </li> </ol>
천체의 움직임	4. 봄, 여름, 가을, 겨울의 별자리는 어떻게 변하는가? 5. 해와 달은 어떠한 것일까?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 봄철의 별자리</li> <li>2. 여름철의 별자리</li> <li>3. 가을철의 별자리</li> <li>4. 겨울철의 별자리</li> <li>5. 해와 달</li> </ol>
건강한 생활	6. 몸을 튼튼하게 하려면 어떻게 하면 좋은가?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 튼튼한 몸 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신체 검사</li> <li>○ 세균 이야기</li> <li>○ 충치</li> <li>○ 음식물과 건강과의 관계</li> <li>○ 건강한 몸을 가지려면</li> </ul> </li> </ol>
기계	7. 자석은 어떠한 작용을 하는가?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지남철의 작용 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지남철의 작용</li> </ul> </li> </ol>

와 연 모 의 작 용	8. 건전지(乾電池)는 어떠한 일을 하는가?	2. 건전지 ○ 건전지와 꼬마 전등 ○ 모형전기 공사 ○ 전자석 만들기 ○ 건전지의 열개
	9. 불과 열은 어떻게 이용하면 좋은가?	1. 풍로와 물 끓이기 ○ 풍로에 불 피기 ○ 물은 어떻게 끓나? ○ 열의 전도 ○ 불을 쓰는 법
	10. 연모는 우리 생활을 어떻게 돕는가?	2. 편리한 연모
자연의 이용과 보호	11. 바다에서는 어떠한 것을 얻을 수 있으며 어떻게 이용하고 있는가?	1. 바다의 보배 ○ 바다의 생물 ○ 바다에서 얻을 수 있는 물건

### 제5학년

구 분 야	지 도 내 용	
	단 원	단원에 포함된 주제
생 물 의 생 활	1. 생물은 서로 어떻게 돕고 있는가?	1. 꽃과 벌레 2. 서로 돕고 있는 동물과 식물 3. 동물의 집 4. 사회 생활하는 동물
자 연 의 변 화	2. 기상은 어떻게 변화하는가?	1. 우리들의 기상 관측 ○ 봄철, 기온, 지온, 수온 ○ 여름철 - 구름과 비 ○ 가을철 바람 ○ 겨울철 - 서리와 눈
천 체 의 움 직 임	3. 태양과 달, 별의 세계는 어떻게 움직이고 있는가?	1. 태양계의 이야기 ○ 지구 ○ 달의 운동 ○ 태양의 둘레를 도는 별 ○ 일식, 월식 ○ 별의 운동 ○ 밀물, 썰물 ○ 쫑지별
건	4. 어떠한 음식물과 식사가 건강에 좋은	1. 식사와 건강

강한 생활	가? 5. 어떠한 주택과 의복이 건강에 좋은가?	○ 음식물의 작용 ○ 영양소 2. 건강에 좋은 주택과 의복 ○ 건물의 구조 ○ 주택지 ○ 건강에 좋은 방 ○ 주택을 깨끗이 ○ 의복과 건강
기계와 연모의 작용	6. 소리는 어떠한 때 생기며 어떻게 하여 들리나? 7. 우리는 빛을 어떻게 이용하는가? 8. 우리는 전기를 어떻게 이용하고 있는가? 9. 여러 가지 연모와 기계는 그 일개가 어떻게 되어 편리한가?	1. 소리는 어떠한 것인가? ○ 여러 가지 악기 ○ 소리의 진파 ○ 소리의 속도 ○ 귀의 구조 2. 빛의 작용 ○ 빛 ○ 물체의 빛 ○ 눈의 구조 ○ 빛의 속도 3. 가정의 전기 ○ 우리 집에 온 전기 ○ 전기의 도체 ○ 발전소 ○ 변압기 ○ 가정에서 이용하는 전기 4. 기계의 작용 ○ 가정에서 쓰이는 여러 가지 연모 ○ 수레 ○ 도르래 ○ 톱니바퀴와 벨트 ○ 기름과 기계 ○ 뿔푸 ○ 시계와 축음기
자연의 이용과 보호	10. 생물은 어떻게 보호하여 이용하는가?	1. 생물의 보호와 이용(一) ○ 내림 ○ 애조 ○ 산림의 이용 2. 생물의 보호와 이용(二) ○ 어패류(魚貝類)의 보호 ○ 품종 개량 ○ 식용하는 생물 ○ 약용 동식물

	3. 생물의 보호와 이용(三) ○ 의복 원료 ○ 동물의 이용 ○ 가축 ○ 귀한 생물의 보호
--	--

### 제6 학년

구 분 야	지 도 내 용	
	단 원	단원에 포함된 주제
생 물 의 생 활	1. 생물은 어떻게 살고 있을까?  2. 생물은 토지에 따라 어떠한 틀림이 있는가?  3. 생물은 시대에 따라 어떠한 틀림이 있는가?	1. 동물의 생활 ○ 동물의 먹이 ○ 동물의 숨쉬기 ○ 동물의 생활과 ○ 몸체 ○ 동물의 보신 법 2. 식물의 생활 ○ 잎의 작용 ○ 뿌리의 작용 ○ 줄기의 작용 3. 토지와 생물 ○ 토지와 식물의 종류 ○ 토지와 동물의 종류 ○ 사막과 생물 ○ 철새 4. 생물의 역사 ○ 조개 무덤 ○ 자연의 변화 ○ 화석의 구실 ○ 생물의 변천 ○ 생물의 진화
자 연 의 변 화	4. 책력은 어떻게 하여 만들어 지는가?	1. 책력과 계절 (一) ○ 책력의 구실 ○ 책력에 쓰이는 법과 미신 ○ 춘분 (春分) 2. 책력과 계절 (二) ○ 옛날의 시간

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 하지 (夏至)</li> <li>3. 책력과 계절 (三)</li> <li>○ 추분 (秋分)</li> <li>○ 달과 밀물 썰물</li> <li>4. 책력과 계절 (四)</li> <li>○ 동지 (冬至)</li> <li>○ 일년의 길이</li> <li>5. 변천하는 지구의 모습</li> <li>○ 흐르는 물의 작용</li> <li>○ 해수의 작용</li> <li>○ 지구상의 고저생성(高低生成)</li> <li>○ 화산의 작용</li> </ul>
건강한 생활	<p>5. 우리의 몸은 어떻게 일하는가?</p> <p>6. 전염병과 기생충은 어떻게 예방할 수 있나?</p>	<p>6. 우리 몸의 일</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 몸의 생김새</li> <li>○ 운동과 우리의 몸</li> <li>○ 음식물의 소화</li> </ul> <p>7. 전염병과 기생충</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전염병과 예방</li> <li>○ 기생충과 예방</li> </ul>
기계와 연모의 작용	<p>7. 전기는 우리를 어떻게 돕는가?</p> <p>8. 비행기, 자동차, 기차, 기선은 어떻게 움직이게 하나?</p>	<p>1. 전기의 구실</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전열기와 전구</li> <li>○ 전자석 구실</li> <li>○ 라디오</li> <li>○ 전기 분해, 맥기</li> </ul> <p>2. 교통기관과 그 동력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 증기기관</li> <li>○ 자동차</li> <li>○ 비행기는 어떻게 뜨나?</li> <li>○ 배는 왜 물에 뜨나?</li> </ul>
자연의 이용과 보호	<p>9. 돌, 쇠붙이, 석탄, 석유는 어떤 데서 파내어 어떻게 이용하고 있을까?</p> <p>10. 여러 가지 식료품과 일용품은 어떻게 만들어지나?</p>	<p>1. 지하 자원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 돌의 이용</li> <li>○ 도자기, 자기</li> <li>○ 석회(石灰)와 세멘트 원료</li> <li>○ 금속의 원료</li> <li>○ 석탄과 석유</li> </ul> <p>2. 식용 품과 일용품</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 여러 가지 식료품</li> <li>○ 비누</li> <li>○ 금속의 변화</li> </ul>