

교육학박사 학위논문

우리나라 초·중등학교 과학교육
정책의 변천에 관한 연구

A Historical Study on the Korean Science
Education Policies for the Elementary and
Secondary Schools

2014년 2월

서울대학교 대학원

과학교육과 생물전공

임 용 우

우리나라 초·중등학교 과학교육
정책의 변천에 관한 연구

A Historical Study on the Korean Science
Education Policies for the Elementary and
Secondary Schools

지도교수 김 영 수

이 논문을 교육학박사 학위논문으로 제출함

2013년 12월

서울대학교 대학원
과학교육과 생물전공
임 용 우

임용우의 박사 학위논문을 인준함

2014년 1월

위 원 장 _____ (인)

부위원장 _____ (인)

위 원 _____ (인)

위 원 _____ (인)

위 원 _____ (인)

목차

국문 초록	i
목차	v
표 목차	viii
그림 목차	x
I. 서론	
1. 연구 필요성과 목적	1
2. 연구 내용	5
II. 연구 방법	
1. 연구 범위	6
2. 자료 수집	9
3. 분석 방법	33
III. 우리나라 초·중등학교 과학교육 정책의 변천	
1. 과학교육진흥법	34
가. 제정	35
나. 개정	38
다. 요약	43
2. 과학교육 담당 중앙행정기관	45
가. 문교부(1948~1990)	48
나. 교육부(1990~2001)	62
다. 교육인적자원부(2001~2008)	70
라. 교육과학기술부(2008~2013)	76
마. 요약	84
3. 과학교육을 위한 국가의 세출예산	86
가. 이승만 정부-윤보선 정부(1948~1961)	87
나. 박정희 정부-최규하 정부(1962~1980)	90
다. 전두환 정부(1981~1988)	96
라. 노태우 정부(1989~1993)	98

마. 김영삼 정부(1994~1998)	101
바. 김대중 정부(1999~2003)	104
사. 노무현 정부(2004~2008)	107
아. 이명박 정부(2009~2012)	111
자. 요약	113
4. 과학과 교육과정	115
가. 교육과정의 기본 방향과 개정 배경에 나타난 과학교육	117
나. 과학과의 편제와 시간(단위) 배당	122
다. 과학과의 목표	132
라. 과학과의 내용	136
마. 과학과의 지도상의 유의점	141
바. 과학과의 평가	145
사. 요약	146
5. 과학교육 개선·발전을 위한 종합계획(방안)	149
가. 과학기술교육진흥5개년계획(1967~1971)	150
나. 과학기술교육진흥방안(1983~1986)	156
다. 제6차 경제사회발전5개년계획 교육부문 계획(1987~1991) 중 과학교육 ..	161
라. 제7차 경제사회발전5개년계획 교육부문 계획(1992~1996) 중 과학교육 ..	163
마. 과학기술교육·연구발전 장기계획(1988~2001)	169
바. '93 과학교육의 해 운영 계획(1993)	173
사. 탐구·실험 중심의 초·중등 과학교육 활성화 계획(2003~2007)	176
아. 창의적 인재 육성을 위한 초·중등 과학교육 내실화 계획(2008~2012) ..	180
자. 과학기술·예술 융합(STEAM) 교육 활성화 방안(2011)	183
차. 요약	187
6. 교육개혁과 과학교육	190
가. 장기종합교육계획심의회(1968)	190
나. 교육개혁심의회(1985)	194
다. 중앙교육심의회(1988)	200
라. 교육정책자문회의(1988)와 교육개혁추진위원회(1992)	205
마. 교육개혁위원회(1993), 새교육공동체위원회(1998), 교육혁신위원회(2003) ..	212
바. 요약	218
7. 과학교육기금과 한국과학교육단체총연합회	220
가. 과학교육기금의 설치	220
나. 과학교육기금의 조성 과 운용	221

다. 과학교육기금의 폐지	227
라. 한국과학교육단체총연합회의 발족	230
마. 한국과학교육단체총연합회의 사업	231
바. 요약	233
8. 과학영재교육과 과학고등학교	234
가. 과학고등학교의 설립 배경과 경위	236
나. 과학고등학교 전문 교과 교육과정의 수립	240
다. 과학고등학교 학생의 대학진학(비교내신제 폐지)	245
라. 과학고등학교의 증설	251
마. 과학영재학교의 설립	254
바. 요약	258
9. 종합 논의	260

IV. 결론 및 제언

1. 결론	285
2. 제언	287

참고 문헌	289
--------------------	------------

부록

1. 과학교육진흥법(제정)	291
2. 과학교육진흥법시행령(제정)	293
3. 과학교육진흥법(현행)	297
4. 과학교육진흥법시행령(현행)	300
5. 문교부직제에 나타난 과학교육 담당 조직의 변천(상세)	303
6. 교육부직제에 나타난 과학교육 담당 조직의 변천(상세)	322
7. 교육인적자원부직제에 나타난 과학교육 담당 조직의 변천(상세)	333
8. 교육과학기술부 직제에 나타난 과학교육 담당 조직의 변천(상세)	343
9. 과학교육 세출 예산의 변천(상세)	360
10. 우리나라 교육개혁 기구의 특징	382
11. 우리나라 초·중등학교 과학교육 정책 연표(대한민국 정부 수립 이후)	392

Abstract	401
-----------------------	------------