

# 한국 과학관의 건립과 전시



2014. 5. 31  
정 기 주



공주대학교 대학원 과학관학과

# - 차례 -

## **I. 국내 과학관의 건립**

- 1-1. 국내 과학관의 역사
- 1-2. 국내 과학관 현황

## **II. 과학전시 전문인력**

- 2-1. 과학전시전문인력의 필요성
- 2-2. 과학전시전문인력이란?
- 2-3. 과학전시전문인력 현황과 과제

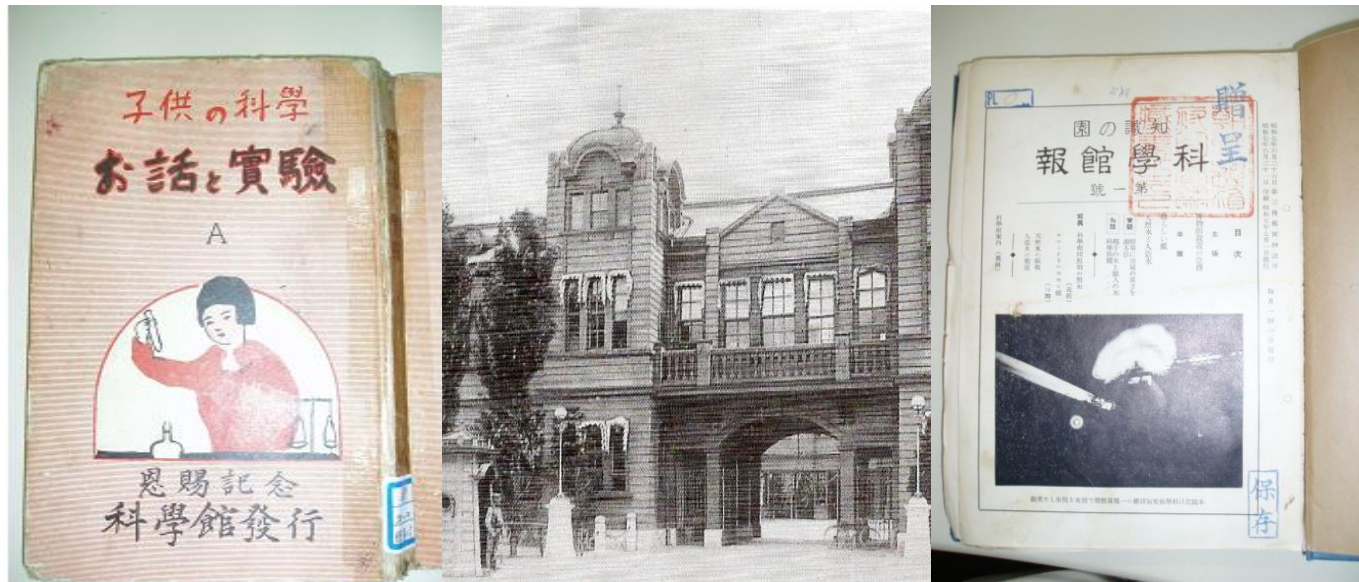
- 전시(展示, exhibition): 여러 가지 물품을 한 곳에 벌여놓고 보임
- 과학전시(science exhibition) : 과학기술 자료를 전시
- 과학관(science museum) : 과학전시를 하는 곳



# I. 국내 과학관의 건립

## 1-1. 국내 과학관의 역사

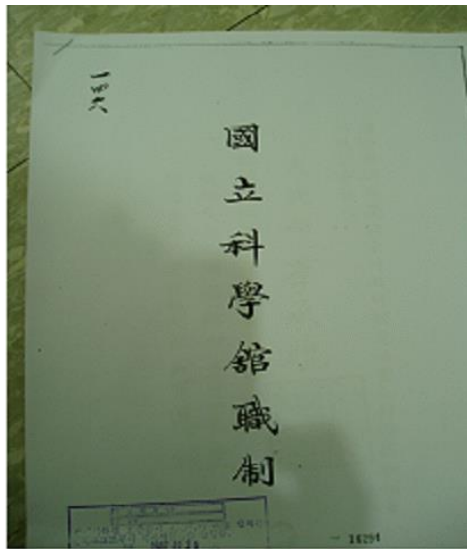
- 1927.05.10 은사기념과학관 (恩賜記念科學館)
  - ▶ (구)조선총독부 건물(남산 왜성대)에 상설전시관 개관



<은사기념과학관 전경>



- 1945.10.13 ‘국립과학박물관’ 으로 개칭
- 1949.07.14 ‘국립과학관’ 으로 개편



<국립과학관직제 제정>

- ▶ 1949. 10. 20 제1회 전국과학전람회 개최



○ 1950.09.27 6·25 전쟁으로 건물 및 시설 완전 소실



<서울일일신문(1961.1.16)>



○ 1962.03.15. 창경궁 옆으로 청사 이전

○ 1962.08.30 제1차 과학관 개관

▶ 전시실 40평, 영사실 79평(370석)

▶ 형태만 유지, 각 시도 학생과학관 설립 추진





공주대학교 과학관학과



○ 1979.07



공주대학교 과학관학과



공주대학교 과학관학과



공주대학교 과학관학과

○ 2013. 12. 24. 국립대구과학관 개관



○ 2013. 11. 15. 국립광주과학관 개관



○ 2015. 부산과학관 개관 예정



○ 2016. 서울과학관 이전 개관 예정

	국립부산과학관	서울과학관
부지(㎡)	113,107	25,000
건립비(백만원)	131,000	47,000



## 1-2. 국내 과학관 현황

구분	08	09	10	11	12	13	계
국립	8	-	-	-	-	2	10
공립	43	6	6	5	6	7	73
사립(등록)	21	4	2	-	3	2	32
계	72	10	8	5	9	11	115

○ 72개('08) → 115개('13) (+43)

- 국립 : 8개 → 10개 (+2)

- 공립 : 43개 → 73개 (+30)

- 사립 : 21개 → 32개 (+11)



## II. 과학전시 전문인력

- 전시(展示, exhibition): 여러 가지 물품을 한 곳에 벌여놓고 보임
- 과학전시(science exhibition) : 과학기술 자료를 전시
- 과학관(science museum) : 과학전시를 하는 곳





## 2-1. 과학전시전문인력의 필요성

- 과학관의 양적 팽창

  - 08년 72개 → 13년 115개

- 과학전시개념의 변화





  - 융합콘텐츠 : 과학원리, 산업기술, 첨단기술, 예술, 디자인, 경영학, 인문학 등

## ○ 국가사회적 요구 증대

- 과학창의체험활동
- STEAM 교육
- 교육기부 운동
- 창조경제

## ○ 과학관 운영체제의 변화

- 책임운영기관 → 법인화



## ○ 국립과학관 예·결산 현황

(2012년, 단위 : 백만원)

	국립중앙과학관	국립과천과학관
예산	28,592	31,563
자체수입	1,472 (3.2%)	5,400 (19.3%)
전입금	27,120	26,163

(2013년, 단위 : 백만원)

	국립대구과학관	국립광주과학관
건립비	128,600	94,500
예산	9,478	6,966
자체수입	1,934	1,336



**과학관의 효율적 운영**



**관람객 만족도 극대화**



**국민의 과학기술에 대한 이해증진에 이바지**



## 2-2. 과학전시전문인력이란?

### ○ 과학관 사람들

분야		내용
정규직		행정, 연구, 기능직
위탁관리 용역	상주	건축물·전시물 유지관리, 경비, 청소, 조경, 매표, 안내
	비상주	방제, 조경, 엘리베이터 및 에스컬레이터
	일용직	주차, 안내
자원봉사자		전시해설, 과학교육보조



# ○ 국립중앙과학관 조직도



# ○ 국립과천과학관 조직도



# ○ 국립대구 · 광주과학관 조직도





## ○ 과학관 업무

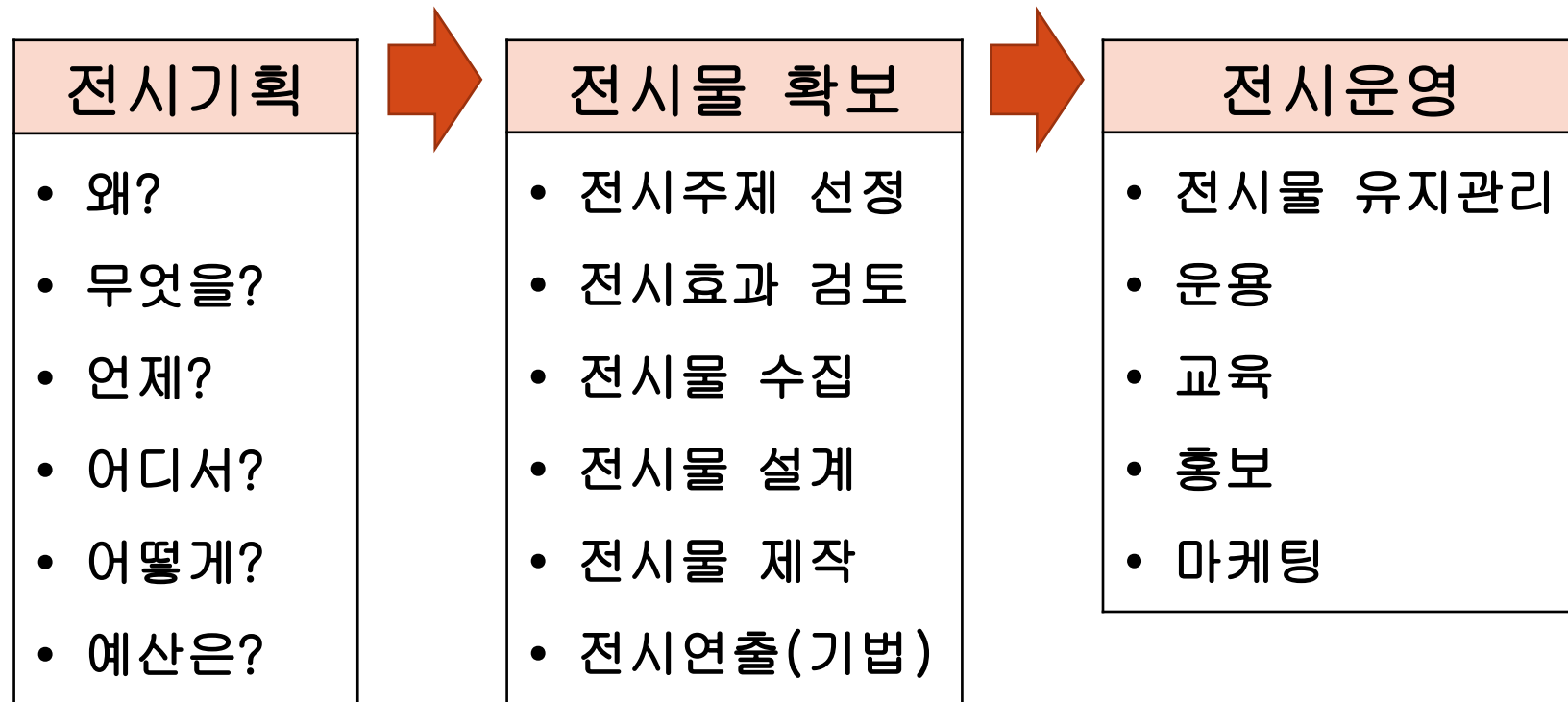


## ○ 부서별 주요 업무

부서		주요 업무
경영지원	경영기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학관 발전 및 운영 계획 수립·시행</li> <li>• 재정운영 계획 수립 및 집행</li> </ul>
	운영지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사업무</li> <li>• 재무업무</li> <li>• 보안관리</li> </ul>
	홍보협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홍보업무</li> <li>• 마케팅 계획의 수립 및 운영</li> </ul>
전시연구	전시기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시종합계획 수립 및 시행</li> <li>• 전시물 개발</li> </ul>
	전시운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시관리 운영</li> <li>• 고객 지원</li> </ul>
	교육연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학교육 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 과학문화 확산</li> </ul>



## ○ 과학전시전문인력의 역할



## 2-3. 과학전시전문인력의 현황과 과제

### 가. 현황

구분	관람객수	전시면적(평)	직원수	전문인력
독일도이체스과학관	1,300,000	12,100	380	
일본국립과학박물관	1,230,000	4,058	151	
일본과학미래관	630,000	2,404	400	
미국익스플로러토리움	550,000	1,970	250	
호주퀘스타콘	330,000		161	112(70%)
국립중앙과학관	1,261,146	4,798	74	16(22%)
국립과천과학관	1,295,119	8,090	78	23(30%)
국립대구과학관		2,749	21(45)	27(60%)
국립광주과학관		2,181	26(37)	23(62%)



# ○ 과학전시전문인력양성사업

2009년부터 국립중앙과학관 주관

- 석박사 과정
- 전문가 과정 : 98명/연
- 해설사 과정 : 135명/연



과학문화확산 및 과학전시산업의 발전에 이바지

전시전문인력양성

전시기획 및 설계

전시콘텐츠 개발

전시기법

과학원리에 대한 이해

수요자에 대한 교육적 안목



## 나. 문제점

- 과학전시 전공자 전무
- 교육과정의 타당성 여부



		과학(관) 일반	전시기획	전시물확보			전시운영	
				수집보존	개발제작	전시연출	운영	교육
2009	A	3	1	10			3	1
	B	5	1	2	5	1	4	1
	C	1		5	2	2	4	2
2010	A	3	7	2	3	3	2	
	B	2	6	1	2	11	2	1
	C	4	6			1	2	1
2011	A	4	7	2	1	3	1	2
	B	5	4		3	11	1	1
	C	3	5		2	2	1	1





## 나. 문제점

- 과학전시 전공자 전무
- 교육과정의 타당성 여부
- 과학관에 대한 인식 부족
- 제도적 장치의 미비



## 다. 과제

- 과학관 network 구축
  - 학회, 학회지



창립총회 12.07.18



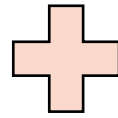
추계학술대회 12.11.07

○ 제도 및 법령의 제·정

○ 자속적 관심과 열정을 지닌 인력 양성



**열정**



**지속적 관심**

